

КОНКУРС СЕТЕВЫХ ПРОЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ ПРИ ЗАГРАНУЧРЕЖДЕНИЯХ МИД РОССИИ НА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

В течение года в рамках конкурса организуется по одному сетевому проекту в каждой из 5 следующих номинаций:

- «Маленькие актеры большой сцены» (театральные постановки, мини видеофильмы и т.п.);
- «Очумелые ручки» (изготовление поделок, декораций, украшение школы и т.п.);
- «Изображаем жизнь» (портреты, рисунки, книги и т.д.);
- «Спешите делать добро» (конкурс социальных проектов, возможно общий социальный проект для всех школ и т.п.);
- «И опыт, сын ошибок трудных...» (научные, литературные «эксперименты», компьютерные программы и т.п.).

Конкурс включает в себя 3 этапа:

1. Подготовительный этап

Вид деятельности	Сроки
Информирование заграничных школ МИД России о начале конкурса	21.09.15 - 23.09.15
Сбор заявок для формирования банка проектов на 2015-2016 учебный год (Заявки подаются в заданной форме. Смотри приложение)	24.09.15 - 05.10.15
Формирование банка сетевых проектов на 2015-2016 учебный год	06.10.15 - 09.10.15
Голосование	12.10.15 - 16.10.15
Подведение итогов голосования	19.10.15 - 23.10.15
Уточнение и корректировка плана проведения сетевых проектов	26.10.15 - 30.10.15

2. Этап организации сетевых проектов: декабрь – апрель, по средам.

3. Подведение итогов конкурса: май.

ПРОЕКТ ОТ НАШЕЙ ШКОЛЫ

**Наша Школа принимает участие в номинации «И опыт, сын ошибок трудных...»
(возрастная категория 1-9 классы, руководитель Смирнова Н.В.)**

Проект: Чтобы помнили!

Цель проекта:

Педагогическая: приобщение обучающихся к осознанному восприятию учебного материала, через самостоятельное конструирование содержательных задач по естественно-математическим дисциплинам (математика, физика, химия и т.д.) на основе исторических событий Великой Отечественной войны 1941 — 1945 гг.

Учебная: применение метапредметных компетенций при составлении историко-научного сборника задач по математике, физике, химии, основанных на фактах и событиях Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

Задачи проекта:

Учителей:

1. Мотивировать обучающихся на активную осознанную деятельность по составлению историко-научного сборника задач, основанного на фактах и событиях Великой Отечественной войны;
2. Создать междисциплинарные группы по изучению, отбору и применению фактического исторического материала при конструировании содержательных задач по математике, физике, химии;
3. обеспечить педагогическое сопровождение проектной деятельности обучающихся;
4. организовать учебную защиту — представление задачного материала на уровне целевых (возрастных) групп обучающихся.

Учеников:

1. осознать роль науки, Советских ученых в деле Великой Победы в Великой Отечественной войны;
2. проверить свои знания по предметам естественно — математического цикла школьных предметов в рамках составления сборника задач «Чтобы помнили!», подчиненных единой воспитательно — патриотической теме: Великая Отечественная война в фактах и событиях;
3. осуществить свой вклад в увековечивание памяти о героических событиях Великой Отечественной войны через создание сборника задач «Чтобы помнили!»;
4. проявить творческий подход при отборе содержательного материала, переработке исторического содержания в математически- физические, химические факты, при дальнейшем формулировании и оформлении задачи, предлагаемой в сборник «Чтобы помнили!»;

Форма проекта коллективно-индивидуальная учебно-познавательная деятельность, направленная на создание единого сборника задач «Чтобы помнили!», посвященного памяти о героических событиях и фактах Великой Отечественной войны через осознание роли науки в приближении Великой победы.

Актуальность проекта:

70 лет Великой победы — это дата, которая сопровождает нас весь 2015 год, и будет сопровождать еще не один год, добавляя «взрослости» этому историческому событию. Тема Великой Отечественной войны еще многие поколения будет актуальной. Людская память, героизм, проявленный на полях сражений, в тылу, в осажденных городах и поселениях — вечные темы, которые отражены в произведениях искусства. Мы предлагаем создать задачник по точным естественным наукам: математике, физике, химии, основанный на исторических событиях Великой Отечественной войны.

Годы войны стали временем смелых и оригинальных технических решений, высокого подъема творческой мысли ученых, инженеров, конструкторов, рабочих. Каждая сфера науки и творчества вносила свой вклад в дело победы. Математика, физика, химия — науки, которые в полном объеме приближали Победу ценой человеческой мысли.

В годы войны плодотворно трудились творцы замечательной советской боевой техники вооружений, и этому способствовали незаурядные знания математики и физики. Военные действия, к сожалению, невозможны без патронов, снарядов, бомб, мин... причем все это необходимо было в огромных количествах. Некачественный патрон мог испортить ружье и принести вред стрелявшему, а плохо сделанный снаряд разрывал пушку. Именно математики предложили использовать статистический метод контроля, что позволяло исключать брак в работе.

Теория вероятностей использовалась для определения наилучших методов местонахождения самолетов и подводных лодок противника, для указания путей, позволяющих избежать встречи с подводными лодками врага.

Слова академика Вавилова наилучшим образом подчеркивают важность физических знаний для поддержания оборонной мощи страны: «Советская техническая физика ... с честью выдержала суровые испытания войны. Следы этой физики всюду: на самолете, танке, на подводной лодке и линкоре, в артиллерии, в руках нашего радиста, дальномерщика, в ухищрениях маскировки.»

Благодаря нашим физикам одно упоминание о миномёте БМ-13, который мы чаще называем «Катюшами», наводило неистовый страх на врага! А легендарный танк Т-34?! ...

Потенциал математики и физики велик и многогранен. Эти науки требуют творческой смелости, зоркости и наблюдений.

Судьба войны, как известно, решалась не только на полях сражений, она решалась в научно-исследовательских лабораториях и мастерских.

К примеру, научные исследования профессора МГУ Бориса Алексеевича Кудряшова принесли в годы войны реальную помощь многим сотням тысяч раненых на фронте солдат и офицеров, а десяткам тысяч тяжелораненых спасли жизнь. Разработанный и внедренный им в производство препарат тромбин обладал способностью за 3-6 секунд свертывать изливающуюся из раны кровь в сгусток-тромб и тем самым останавливал кровотечение.

В 1942 г. профессор МГУ микробиолог Зоя Васильевна Ермольева получила первый советский пенициллин и впоследствии активно участвовала в организации промышленного производства антибиотиков. В результате своевременной разработки отечественных антибиотиков и обеспечения ими действующей армии было возвращено в строй более 90% инфицированных солдат.

Трудно переоценить роль физических и химических знаний. Благодаря прочности, твердости, жаростойкости, электропроводности, способности подвергаться механической обработке металлы находили и находят широчайшее применение в военном деле: при изготовлении стрелкового оружия, самолетостроении, бронированной техники, подводных лодок и военно-морских кораблей, снарядов, бомб, радиоаппаратуры.....

Представляете, каким будет интересным сборник, подготовленный многими, многими современными учениками, не только Российских школ, но и школ МИД. **Вклад каждого участника проекта в создание сборника задач — дань памяти о тех, кто подарил нам мирное небо.**

Технические и содержательные требования

Коллективный историко-научный сборник задач «Чтобы помнили!» будет формироваться из предложенных задач обучающимися различного возраста школ Министерства Иностранных Дел. Каждая предложенная задача обязательно должна иметь:

1. историческую справку героического события Великой Отечественной войны,
2. перевод исторических фактов на язык каких-либо научных фактов, расчетных данных математического, физического или химического содержания (возможна межпредметность);
3. вопрос, отражающий содержание одного или нескольких школьных предметов;
4. приложенное авторское решение и экспертное заключение учителей сопутствующих учебных дисциплин;
5. указание на возраст обучающихся (для решения) или тематическое отношение в рамках программы изучаемого материала;

Каждая задача желательно должна иметь сопутствующий иллюстративный материал.

Сроки реализации проекта

- подача заявки: 01.11.2015 — 15.11.2015 (форма - приложение 1)
- работа в коллективно - индивидуальном режиме по подготовке задачного материала: 15.11.2015 — 31.01.2016;
- представление результатов участия в сетевом проекте: начиная с 15.11.2015 года и не позднее 01.03.2016 (форма — приложение 2);
- обработка, форматирование и оформление представленного материала авторами сетевого проекта — учениками и педагогами школы Таиланда: 01.03.2016 — 01.05.2016;
- подготовка и выдача электронного авторского свидетельства участникам проекта — 09.05.2016;
- представление электронного сборника всем участникам проекта: 05.05.2016 года;
- тематические уроки с использованием задачного материала в каждой возрастной группе, каждой школы: 07-09.05.2015 года;
- on-line голосование за самую интересную задачу с последующей выдачей сертификата победителя.