

Государственное общеобразовательное учреждение –
основная общеобразовательная школа при Посольстве России в Таиланде

«УТВЕРЖДАЮ»

Чрезвычайный и Полномочный
Посол РФ в Королевстве Таиланд

А.Г. Марьясов

«14» *января* 2011 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ -
ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
ПРИ ПОСОЛЬСТВЕ РОССИИ В ТАИЛАНДЕ
на 2011-2016 годы**

Принято на заседании
педагогического совета
(протокол №4 от 12.01.2011г.)

г. Бангкок, 2011 г.

Содержание

Введение

Раздел I. Паспорт программы развития школы.

Раздел II. Аналитико-прогностическое обоснование программы

2.1 Анализ внешней среды.

2.2 Анализ внутренней среды. Особенности организации
учебно - воспитательного процесса.

Раздел III. Приоритетные направления, ключевые проблемы школы и условия их решения.

3.1. Приоритетные направления деятельности школы.

3.2. Ключевые проблемы школы и способы их решения.

3.3. Краткие аналитические выводы

Раздел IV. Концепция новой школы.

4.1. Миссия и ценности школы в условиях инновационного развития.

4.2. Образовательная политика школы.

4.3. Цели образовательного процесса.

4.4. Характеристика принципов образовательной политики школы.

4.5. Формирование компетентной личности как условие личностного
роста обучающихся.

4.6. Организация образовательной среды.

4.7. Система развития личностных способностей.

4.8. Структура инновационной среды школы.

Раздел V. Воспитательная система как фактор личностного роста школьников.

5.1. Признаки воспитательной системы.

5.2. Принципы воспитательной системы.

5.3. Концепция воспитательной системы.

5.4. Воспитательная программа школы.

5.5. Доминирующие направления деятельности.

5.6. Предполагаемая модель выпускника школы.

Раздел VI. Примерный план действий педагогического коллектива по реализации программы развития.

6.1. План работы по реализации программы развития.

6.2. Мониторинг выполнения программы.

Раздел VII. Ожидаемые результаты реализации программы развития школы.

Раздел VIII. Критерии эффективности реализации программы развития.

Раздел IX. Управление и контроль за ходом реализации программы.

Приложения.

1. Целевая подпрограмма «Воспитание личности в духе толерантности»

2. Целевая подпрограмма «Здоровье»

3. Целевая подпрограмма «Гражданско-патриотическое становление личности»

4. Целевая подпрограмма «Создание единого информационного пространства школы».

Введение

Программа развития государственного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы при Посольстве России в Таиланде разработана педагогическим коллективом на период с сентября 2011г. по сентябрь 2016 г. в целях эффективного решения проблем и достижения высокого уровня качества образования, что возможно лишь при условии программно-целевого управления развитием школы.

Программа развития школы определяет:

- цели образования и воспитания с учетом приоритетов и стратегии государственного образования в государственной политике;
- методологические, организационные, содержательные основы деятельности педагогического коллектива по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, способствующего успешной социальной адаптации, социализации и самореализации личности школьника;
- помогает построить концепцию развития, наметить и структурировать приоритетные проблемы, разработать план действий и его поэтапную реализацию в течение 5 лет.

Развитие школы в данный период предполагает создание условий для личностного роста учащихся, их подготовки к эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе.

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

| | |
|------------------------------------|--|
| Полное наименование программы | Программа развития государственного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы при Посольстве России в Таиланде «Школа личностного роста» |
| Основания для разработки программы | Конституция Российской Федерации; Конвенция ООН о правах ребенка; Закон Российской Федерации "Об образовании" от 10.07.1992 г. № 3266-1 в действующей редакции; Национальная доктрина образования, утвержденная Постановлением Правительства РФ № 751 от 4.10.2000 г.; Федеральная целевая программа развития образования на период 2006-2010 г.г.; Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 г.г. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом |

| | |
|----------------|---|
| | <p>Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями на 26.11.2010); Проект Закона РФ «Об образовательных стандартах основной школы»; Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 года № 196; Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"; Декларация прав человека; Декларация принципов толерантности (ЮНЕСКО, 1995); Национальная образовательная стратегия «Наша новая школа» (Послание Президента Федеральному Собранию Российской Федерации 5 ноября 2008 г.); Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; Приоритетный национальный проект «Образование» (http://mon.gov.ru/pro/pnpo/); Приказ Минобрнауки России «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений» от 24.03.2010 №209; Стратегия социально-экономического развития России до 2020 года, утверждена Постановлением Правительства РФ от 18 ноября 2008 г. №1662-р; Государственная программа «Образование и развитие инновационной экономики: внедрение современной модели образования в 2009-2012 годы» Устав школы.</p> |
| Цель программы | Создание оптимальной модели общеобразовательной школы, способствующей интеллектуальному, нравственному, |

Государственное общеобразовательное учреждение –
основная общеобразовательная школа при Посольстве России в Таиланде

| | |
|---|---|
| | <p>физическому, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала, формированию ключевых компетенций, сохранению и укреплению здоровья школьников путем обновления структуры и содержания образования, развития практической направленности образовательных программ.</p> |
| <p>Принцип управления программой, ответственные исполнители</p> | <p>Корректировка программы осуществляется Управляющим советом школы. Управление реализацией программы осуществляется директором и заместителями директора школы по учебно-воспитательной работе.</p> |
| <p>Приоритетные направления программы</p> | <p>Достижение качества образования, соответствующего социальному заказу современного высокотехнологичного информационного общества с учетом потребностей, интересов и склонностей каждого ученика;</p> <p>формирование воспитательной системы школы для развития личности выпускника, конкурентоспособной, социально зрелой, адаптированной к современным динамично меняющимся условиям жизни;</p> <p>создание условий для роста профессионального мастерства педагогов в развитой информационной образовательной среде учреждения;</p> <p>информатизация образовательного процесса, интеграция современных информационно-коммуникационных средств и технологий и эффективных традиционных методов в образовательном процессе;</p> <p>совершенствование механизмов управления образовательным процессом в школе через внедрение общественно-государственных форм, использование ИКТ для повышения его наукоемкости и технологичности.</p> |
| <p>Показатели, на развитие которых направлена программа</p> | <p>уровень сформированности образовательных компетенций у обучающихся;</p> <p>уровень развития государственно-общественного управления образовательным учреждением;</p> <p>качество образовательной среды;</p> |

Государственное общеобразовательное учреждение –
основная общеобразовательная школа при Посольстве России в Таиланде

| | |
|---|---|
| | <p>степень открытости школы; качество материальных ресурсов, эффективность их использования для обеспечения современных требований к организации образовательного процесса, комфортности образовательной среды, условий сохранения здоровья и безопасности; качество расходования бюджетных средств.</p> |
| <p>Основные ожидаемые результаты реализации программы</p> | <p>Повышение уровня образовательной компетентности и духовного развития обучающихся. Реализация требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Повышение объективности оценки результатов и условий образовательной деятельности школы. Создание системы государственно- общественного управления образованием. Создание на базе школы системы дополнительного образования. Создание положительного имиджа школы. Повышение степени открытости образовательного учреждения. Повышение профессиональной компетентности педагогов. Улучшение материально-технической оснащенности условий обучения, воспитания и развития учащихся. Развитие информационной среды школы, повышение эффективности ее использования для достижения качественно новых результатов образования.</p> |
| <p>Разработчики программы</p> | <p>Арсенова Е.Н., директор школы; Александров А.Б., зам. директора по УВР; Найденова И.С., зам. директора по ВР; педагогический коллектив школы; родители</p> |
| <p>Сайт школы в Интернете E-mail</p> | <p>http://www.thailand-school.ru/ arsenova08@mail.ru thailandschool@yandex.ru</p> |
| <p>Постановление об утверждении</p> | <p>Решение Управляющего совета (протокол №3 от 13.01.2011г.)</p> |

Государственное общеобразовательное учреждение –
основная общеобразовательная школа при Посольстве России в Таиланде

| | |
|---|---|
| программы | |
| Система организации контроля за реализацией программы | Отчеты руководителей методических объединений – один раз в полугодие. Доклад директора школы на Педагогическом совете (один раз в год). Открытый информационный доклад школы (сентябрь, ежегодно). |
| Сроки реализации программы | Реализация Программы рассчитана на период с сентября 2011 г. по сентябрь 2016 г. Подготовительный этап (2011-2012г.г.) - включает диагностическую, прогностическую и организационную деятельность. Основной этап (2012-2015 г.г.) – направлен на осуществление перехода школы в новое качественное состояние с учетом изменяющейся образовательной среды. Обобщающий этап (2015-2016г.г.) предполагает анализ достигнутых результатов и определение перспектив развития школы. |

II. АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ