

СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЕ СТРУКТУРНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ
ПОСОЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В КОРОЛЕВСТВЕ ТАИЛАНД - ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ПРИПОСОЛЬСТВЕ РОССИИ В ТАИЛАНДЕ

Самоанализ
работы основной школы
при Посольстве России в Таиланде
в 2018-2019 учебном году

Бангкок.
2019 год

Раздел 1. Задачи школы на 2018-2019 учебный год

По результатам деятельности школы в 2017/2018 учебном году, на 2018/2019 учебный год были сформулированы следующие задачи:

1. Совершенствование системы образовательного процесса и обеспечение стабильных результатов учебной деятельности.
2. Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников.
3. Достижение уровня качества знаний не ниже соответствующего результата прошедшего учебного года.
4. Продолжение работы по повышению качества и результативности ВПР и государственной итоговой аттестации, по обеспечению полного усвоения образовательных стандартов обучающимися.

Организация учебной работы, внеучебной деятельности и воспитательной работы школы в 2018/2019 учебном году была направлена на решение данных задач.

Раздел 2. Организационно-педагогические условия образовательного процесса

2.1. Формы обучения

В 2018/ 2019 учебном году школой реализовывалась только очная форма обучения. Было организовано прохождение экстернами промежуточной аттестации по программам начального и основного общего образования, а также государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования.

Формы обучения, экстерны	Количество обучающихся (на 30.04.2019 г.)			
	Начальная шк.	Основная шк.	Средняя шк.	Всего
Очная	28	16	-	44
Заочная	-	-	-	-
Очно-заочная	-	-	-	-
Экстерны	4	10	-	14

2.2. Учебные планы

Учебный план основной школы при Посольстве России в Таиланде является нормативным документом, в нем:

- определен состав и последовательность изучения образовательных областей и учебных предметов;
- определена учебная нагрузка обучающихся 1- 9 классов;
- определены линии преемственности в содержании образования между ступенями образования;
- обеспечены все образовательные области и учебные предметы инвариантной части базисного учебного плана на 2018-2019 учебный год.

Основными целями учебного плана являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.
- В учебном плане представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Основными задачами учебного плана являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- обеспечение единства федерального компонента, и компонента образовательного учреждения;
- соблюдение государственных образовательных стандартов;
- сохранение целостности системы обучения;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей.

Уровни образования	Специфика учебного плана
Начальное	<p>Учебный план для 1-4 классов составлен на основании ФГОС НОО. При реализации используется УМК «Школа России».</p> <p>Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов</p> <p>Учебный предмет "Иностранный язык" изучается со 2 класса и предполагает изучение английского языка.</p> <p>Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» представлен модулем "Основы светской этики" и изучается в течение 34 учебных недель в 4 классе в объеме 1 часа в неделю.</p> <p>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей. В 1-3 классах учебного предмета русский язык – по 1 часу в неделю, в 4 классе – литературное чтение 1 час в неделю.</p> <p>Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО и организована по следующим направлениям: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному и общекультурному.</p> <p>Для реализации направлений внеурочной деятельности в школе действуют: кружок художественной гимнастики, секция плавания, балетная студия. Клуб знатоков английского языка, кружок «Сказочный мир», кружок «Умелые ручки», вокальная студия. Содержание занятий во внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).</p>
Основное	<p>Учебный план основного общего образования является частью основной образовательной программы, составлен с</p>

учетом современных тенденций в развитии российского образования. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности составляет 5236 часов за 5 лет обучения.

Учебный план для 5-8 классов составлен в соответствии с ФГОС ООО. Содержание образования 5-8 классов полностью реализует обязательную часть ФГОС по всем предметным областям в соответствии с примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15). Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации за 4 года обучения составляет 4114 часа.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и обеспечивает реализацию

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется изучением учебного модуля в рамках учебного предмета «Обществознание» в 5 классе.

Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ООО и организована по следующим направлениям: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному и общекультурному. Для реализации направлений внеурочной деятельности в школе действуют: кружок художественной гимнастики, секция плавания, балетная студия. Клуб знатоков английского языка, кружок «Юный биолог», историко-географический кружок, вокальная студия, кружок очумелые ручки, изостудия. Содержание занятий во внеурочной

деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план 9 класса реализует основную образовательную программу основного общего образования, в соответствии со стандартами первого поколения (ФК ГОС). Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации за 1 год обучения составляет 1122 часа.

Компонент образовательного учреждения использован на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, входящих в федеральный компонент, и обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей.

2.3. Организация образовательной деятельности

В 2018/2019 учебном году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с требованиями нормативных документов.

Продолжительность учебного года составила 34 полные учебные недели (35 календарных) для обучающихся 2-9 классов и 33 учебные недели для учащихся 1 класса.

Учебный год начался 1 сентября 2018 года и разделялся на 4 учебных периода (учебные четверти), перемежаемых каникулами. Продолжительность каникул в течении учебного года, без учета летних, составил 33 дня для обучающихся 2-8 классов, для учащихся 1 класса в период 3 учебной четверти предоставлены дополнительные каникулы продолжительностью 1 неделя. Смена учебных и каникулярных периодов осуществлялась по следующему графику:

1 четверть - с 1.09.2018 г. по 26.10.2018 г. (8 недель);

Осенние каникулы - с 27.10.2018 г. по 5.11.2018 г. (10 дней);

2 четверть - с 6.11.2018 г. по 29.12.2018 г. (8 недель);

Зимние каникулы - с 30.12.2018 г. по 13.01.2019 г. (15 дней)

3 четверть - с 14.01.2019 г. по 15.03.2019 г. (9 недель)

Дополнительные каникулы для первоклассников - с 9.02.2019 г. по 17.02.2019 г. (9 дней);

Весенние каникулы - с 16.03.2019 г. по 24.03.2019 г. (9 дней);

4 четверть - с 25.03.2019 г. по 31.05.2019 г. (10 недель).

Летние каникулы для учащихся 1-8 классов - с 1 июня по 31 августа 2019 года.

Занятия организованы по пятидневной учебной неделе. Все учебные занятия проводятся только в первую смену. Начало занятий в 8 часов 30 мин. Продолжительность уроков для обучающихся 2-8 классов - 40 мин. Для обучающихся 1 класса предусмотрено постепенное возрастание продолжительности урока с 30 мин. в первой четверти до 35 мин. во второй и 40 мин. в третьей четверти. Расписание занятий и продолжительность перемен соответствуют требованиям СанПиН.

2.4.Контингент обучающихся.

В школе обучаются дети сотрудников РЗУ, находящихся в длительной заграничной командировке, а также дети граждан Российской Федерации, постоянно проживающих на территории Таиланда. Кроме того, обучаются граждане Белоруссии, Казахстана, Украины, Узбекистана, Монголии.

Годы обучения	Количество обучающихся по всем формам обучения (на начало уч. года)			
	Начальная шк.	Основная шк.	Средняя шк.	Всего
2016-2017	25	27	-	52
2017-2018	23	24	-	47
2018-2019	28	18	-	46

Раздел 3. Сведения о кадрах

3.1.Состав и квалификация педагогических кадров

В 2018/2019 учебном году в школе работало 13 педагогических работников. Все учителя имеют специализированное педагогическое образование, из них:

высшее образование – 13 человек;

высшую категорию имеют – 6 педагогов;

первую категорию имеют – 2 педагога.

Распределение педагогического состава по полу и возрасту:

до 30 лет		от 30 до 40		от 40 до 50		старше 50	
муж	жен	муж	жен	муж	жен	муж	жен
-	1	-	1	-	3	3	5

Распределение педагогических кадров по стажу педагогической деятельности:

до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
0	1	2	10

3.2.Предполагаемая потребность в кадрах на 2019-2020 учебный год

В 2019/2020 году должна быть осуществлена плановая замена директора школы и учителя математики и информатики.

3.3.Динамика профессионального уровня

Учителя школы постоянно повышают уровень своей компетенции и профессионального мастерства

Все учителя за последние 5 лет прошли курсы повышения квалификации или профессиональной переподготовки.

Развитие учителей не замыкается на прохождении курсов и работе в рамках методических объединений. Смирнова Н.В., учитель математики, входила в состав организаторов Международного конкурса «Всеолимп», раздел «Безопасность в сети интернет; Международного математического конкурса «Кенгуру»; Всероссийского интернет-тестирования 5 и 7 классов, проводимого институтом продуктивного обучения РАО, Центр технологии тестирования «Кенгуру+»; Всероссийской недели мониторинга по математике.

Раздел 4. Развитие материальной базы.

Одной из задач на 2018/2019 учебный год была задача совершенствования и укрепления материально-технической базы школы.

В рамках решения этой задачи в прошедшем учебном году в школе были заменены доски в учебных кабинетах приобретены новые магнитно-маркерные стенды для демонстрации как постоянного, так и сменного наглядного материала, завезены новые учебники для 3, 8 и 9 классов.

В летний период осуществлен косметический ремонт школы.

В целом, уровень оснащения школы достаточно высок, и в этом большая заслуга руководства Посольства, неизменно со вниманием относящегося к школьным проблемам и оказывающего действенную помощь в развитии материально - технической базы.

Раздел 5. Образовательная деятельность школы

5.1. Содержание образовательной деятельности:

Учебная деятельность школы в 2018/2019 учебном году проводилась в соответствии с образовательными программами школы.

Образовательные программы школы включают в себя основные образовательные программы следующих уровней образования:

- уровень начального общего образования (срок реализации – 4 года);
- уровень основного общего образования (срок реализации – 5 лет),

Образовательные программы определяют содержание и организацию образовательного процесса на соответствующих уровнях образования и направлены на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Содержание образования на уровне начального общего образования соответствует требованиям ФГОС НОО. В основе образовательной деятельности лежат рабочие программы и УМК системы «Школа России»

Содержание образования на уровне основного общего образования для 5-8 классов соответствует требованиям ФГОС ООО, а для 9 класса - основной образовательной программе основного общего образования ГОС.

дополнительное образование (факультативы, кружки, секции, студии; внеурочная деятельность)

Специфика нахождения школы за территорией Российской Федерации накладывает определенные ограничения для получения обучающимися дополнительного образования в сторонних организациях. Поэтому большое внимание уделяется как организации внеурочной деятельности, так и работе кружков, факультативов, секций и т.д.

В 2018/2019 учебном году в школе была организована деятельность кружков: «Умелые ручки», «Нетривиальная физика», «Обществознание за страницами учебника», историко-географического, вокала, художественной гимнастики, плавания, «Основы моделирования», настольного тенниса

В течении учебного года работали факультативы: «Решение олимпиадных задач, или ...физика — это просто», «Компьютер - наш помощник в обучении», «Английский с удовольствием», «Особенности ОГЭ по английскому языку»,

«Экзамен — это просто (по математике)».

На постоянной основе проводились еженедельные дополнительные консультационные занятия по всем предметам.

В школе организована работа балетно-танцевальной студии, выступления которой стали визитной карточкой не только школы, но и Посольства.

5.2. Результаты образовательной деятельности:

Одной из задач школы на 2018/2019 учебный год являлась задача достижения уровня обученности и качества знаний не ниже соответствующих результатов прошедшего учебного года.

На конец 2018/2019 учебного года в школе обучалось 48 человек, по окончании учебного года были показаны следующие результаты:

Уровень образования	Успеваемость	Качество знаний (на 4 и 5)		
		всего %	в том числе на «отлично»	
			чел	% от кол-ва аттестуемых
начальная шк.	100%	90 %	11	55 %
основная шк.	100%	73%	0	0 %
всего по школе	100%	83 %	11	31%

По результатам 2018/2019 учебного года 7 обучающихся награждены Почвальной листом «За отличные успехи в учении».

Таким образом задача достижения уровня обученности и качества знаний не ниже соответствующих результатов прошедшего учебного года выполнена.

В качестве «внешней экспертизы» результатов образовательной деятельности школы, обучающиеся 4, 5 и 6 классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах 2018 года.

В 2018/2019 учебном году в 4 классе обучалось 6 человек, все приняли участие в ВПР 2019 и показали следующие результаты:

Предмет	Приняло участие	Статистика по оценкам							
		2		3		4		5	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Русский язык	6 (100%)	-	-	1	17%	1	17%	4	66%

Математика	6 (100%)	-	-	2	33%	2	33%	2	33%
Окружающий мир	6 (100%)	-	-	-	-	1	17%	5	83%

Предмет	Приняло участие	Достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС НОО			
		ОО		в среднем по России	
Русский язык	6 (100%)	82,7 %		70,4 %	
Математика	6 (100%)	61 %		67 %	
Окружающий мир	6 (100%)	89 %		72 %	

В 5 классе обучалось 3 человека, все приняли участие в ВПР 2019, и показали следующие результаты:

Предмет	Приняло участие	Статистика по оценкам							
		2		3		4		5	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Русский язык	3 (100%)	-	-	-	-	1	33%	2	67%
Биология	3 (100%)	-	-	1	33%	1	33%	1	33%
История	3 (100%)	-	-	-	-	1	33%	2	67 %

Предмет	Приняло участие	Достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС НОО			
		ОО		в среднем по России	
Русский язык	3 (100%)	85%		60%	
Биология	3 (100%)	63%		64%	
История	3 (100%)	85%		57%	

В 6 классе обучалось 3 человека, все приняли участие в ВПР 2019, и показали следующие результаты:

Предмет	Приняло участие	Статистика по оценкам							
		2		3		4		5	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%

Русский язык	3 (100%)	-	-	1	33%	1	33%	1	33%
Математика	3 (100%)	-	-	-	-	2	67 %	1	33 %
Биология	3 (100%)	-	-	-	-	2	67 %	1	33 %
История	3 (100%)	-	-	-	-	1	33 %	2	67 %
География	3 (100%)	-	-	-	-	1	33 %	2	67 %
Обществознан.	3 (100%)	-	-	-	-	1	33 %	2	67 %

Предмет	Приняло участие	Достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС НОО	
		ОО	в среднем по России
Русский язык	3 (100%)	83 %	63 %
Математика	3 (100%)	86 %	62 %
Биология	3 (100%)	82 %	63 %
История	3 (100%)	83 %	60 %
География	3 (100%)	87 %	60 %
Обществознан.	3 (100%)	86 %	65 %

Результаты ВПР подтвердили достаточно высокий уровень достижения обучающимися предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы, и соответствие имеющихся оценок фактической подготовке обучающихся. При этом результаты по математике в 4 классе соответствуют имеющимся оценкам обучающихся по данным предметам, но уровень достижения результатов, оставаясь достаточно высоким, ниже среднестатистических показателей. Результаты ВПР 2019 найдут отражение в задачах и планах на новый учебный год.

В 2018/2019 учебном году основное общее образование завершили 4 обучающихся, все были допущены к ГИА. По окончании учебного года были показаны следующие результаты:

Обучающихся	на 5	на 4 и 5	на 3, 4, 5	не успевают	успеваемость
4	0	2	2	0	100 %

Все допущенные успешно прошли Государственную итоговую аттестацию и показали на ней следующие результаты:

Предмет	Приняло участие	Статистика по оценкам					
		3		4		5	
		год	экзамен.	год	экзамен.	год	экзамен.
Русский язык	4 (100%)	2	-	2	1	0	3
Математика	4 (100%)	2	-	2	1	-	3
Обществознание	2 (50%)	-	-	2	2	-	
Английский язык	2 (50 %)	-	-	2	-	-	2
Биология	2 (50 %)	-	-	2	2	-	-
Химия	1 (25%)	-	1	1	-	-	-
География	1 (25%)	-	-	1	-	-	1

В целом выпускники школы подтвердили, или повысили, оценки, полученные по результатам обучения, и показали на ГИА высокий уровень подготовки.

Результатом, как образовательной деятельности, так и деятельности школы в области дополнительного образования, может считаться участие обучающихся во «внешних» олимпиадах, конкурсах, фестивалях и т.д. Такое участие отвечает принципу системно-деятельного подхода в образовании, позволяет обучающемуся более полно реализовать свои потребности.

Обучающиеся школы принимали участие в сетевом проекте заграничных школ МИД России посвященном юбилею И. А. Крылова «Театр одного актера», заняв 4 и 1 места.

В рамках проекта «Школьная планета МИД» обучающимися школы представлены следующие работы: «Занимательно о числах» (3 место в номинации «Невероятно, но факт»), «Рекламный текст в романе А.С. Пушкина «Евгений Онегин», «По щучьему велению!» (проект постановки спектакля по известной сказке).

На региональный интернет оф-лайн фестиваль заграничных школ МИД РФ работающих в странах Азии и Австралии «Юные дарования 2018» было представлено 2 работы в номинации «Танцы юных звезд»: видеоклипы «Любой обманчив звук» - занявший 1 место, и Вариацию Эсмеральды из балета «Эсмеральда»

Школа приняла участие в региональной телеконференции «150 лет величайшему открытию Д.И. Менделеева» в рамках Интернет-конференции заграничных МИД России в странах Азии и Австралии «Фестиваль культур», а также в региональной телеконференции «Уникальные традиции страны пребывания» в рамках Интернет-конференции заграничных МИД России в странах Азии и Австралии.

Обучающиеся школы приняли участие в сетевых предметных олимпиадах:

- по английскому языку «British Bulldog», для обучающихся с 3 по 9 классы;

- в международном математическом конкурсе «Кенгуру» (ученик 8 класса Степанов Пётр, набрал рейтинг 97.58% по России - указан процент участников в общероссийском списке, набравших меньшее количество баллов, 3 место по региону (в данном случае это все школы, принявшие участие в электронном формате за рубежом РФ);

- всероссийская заочная дистанционная олимпиада по математике (Организатор - Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ». Заочная школа МИФИ) (Агафонов Никита, 6 класс – призер мероприятия, 2 место; Коваленко Ярослав (5 класс) – победитель в своей возрастной группе);

- международные олимпиады по математике «Инфоурок» осенний сезон и весенний сезон (5 обучающихся школы заняли призовые места).

Всего во «внешних» олимпиадах приняло участие 32 обучающихся. По результатам получены не только сертификаты участников, но и дипломы 1 и 2 степени.

Балетная студия школы при Посольстве России в Таиланде является не только визитной карточкой школы, но и посольства. В прошедшем учебном году участники студии приняли участие:

- в 8-ом Международном Бангкокском Фестивале Искусств и Культуры, Университет Сринакхаринвирот;

- в ежегодном Бангкокском Международном фестивале танца и музыки “Bangkok International Festival of the Dance and Music”;

- в Бангкокском Международном фестивале танца «Education Through Movement» «Young Talent Stage»;

- в международном конкурсе ATOD International Competition 2019

- в выступлении в концертном зале отеля “Amara” в рамках ежемесячного

мероприятия ассоциации жен военных атташе в Таиланде;

- выступили с концертной программой в рамках 52-го Дипломатического благотворительного базара, организованного Таиландским обществом Красного Креста при участии посольств зарубежных государств в Бангкоке;

- в праздновании «Навруза» в штаб-квартире ЭСКАТО ООН;

- в праздновании «Дня русского языка» в штаб-квартире ЭСКАТО ООН;

- в ежегодном «Фестивале искусств мира» в Международной школе Беркли.

Члены кружка художественной гимнастики являются дипломантами международного гимнастического и танцевального Бангкокского фестиваля «Baby Cup Bangkok 2019», а также участвовали в российско-тайском фестивале юных талантов «Мы вместе 2019».

Раздел 6. Методическая работа

В 2018/2019 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над методической темой «Переход на ФГОС ООО в условиях удаленной малокомплектной школы».

Организуя методическую работу, коллектив решал следующие задачи:

- Изучение и внедрение эффективных приемов и методик обучения.

- Совершенствование педагогического мастерства учителей.

- Развитие учащихся с учетом их возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных способностей.

- Создание в школе благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития каждого ученика.

Основные цели методической работы:

- Обобщение и внедрение передового педагогического опыта;

- Оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания учащихся;

- Совершенствование урока с целью достижения наиболее полных планируемых результатов.

Каждый из учителей работал над собственной темой самообразования, перекликающейся с методической темой школы. С докладами по теме самообразования учителя выступали на мероприятиях, проводимых в рамках методической работы школы.

Все преподаватели школы объединены в 3 методических объединения: МО учителей начальной школы и предметов развивающего цикла, МО учителей

точных и естественных наук, МО учителей гуманитарных предметов.

В рамках деятельности Методического совета школы было проведено 2 «круглых стола» по темам:

"Увеличение уровня самостоятельности учащихся в приобретении знаний, деятельностный подход в обучении. "

«Внеурочная деятельность и ее место в современном образовательном процессе».

За отчетный период было проведено 3 заседания МО, на которых решались следующие основные вопросы:

«Анализ содержания образования в новом учебному году».

«Применение различных форм работы обучающихся на уроке, как средство достижения более высоких предметных и метапредметные результатов освоения основной образовательной программы»,

«Анализ результатов ВПР 2018-2019 учебного года».

Кроме профессиональной подготовки, на заседаниях МО осуществлялась аналитическая деятельность (результаты обученности по четвертям, итоги контрольных работ, итоги проверки журналов, итоги проверки и взаимопроверки тетрадей, анализ прохождения программы и выполнение учебно - тематических планов, самоанализ деятельности учителя), организационные мероприятия (подготовка к предметным неделям, к различным конкурсам, олимпиадам).

За отчетный период в школе прошли 3 предметные недели, при проведении которых каждый учитель провел минимум по одному открытому мероприятию.

Учителями школы было дано 9 открытых уроков (вне рамок предметных недель). Было организовано взаимопосещение уроков, проводились индивидуальные беседы по организации и проведению урока. На основе анализа открытых мероприятий, посещения уроков администрацией и взаимопосещения уроков разрабатывались методические рекомендации в помощь учителю.

Кроме открытых уроков, администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. Основные цели посещения и контроля уроков:

- Формы и методы, применяемые на уроках.
- Самостоятельная работа учащихся, ее содержание и организация.
- Классно - обобщающий контроль (единство требований к учащимся)

Посещенные уроки показали, что учителя ставят цели развития личных качеств учащихся на уроке (мышление, речь, нравственность,

коммуникабельность) и реализуют их средствами учебного предмета; многие учителя уверенно используют динамические дидактические материалы (компьютерные демонстрационные приборы, аудио, видео), дают разноуровневые домашние задания.

Раздел 7. Внутришкольный контроль

Основной задачей управленческой деятельности школы является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственного образовательного стандарта и достижением качества образования.

В 2018/2019 учебном году в рамках контроля за преподаванием учебных предметов и работой детских объединений дополнительного образования проводились следующие мероприятия.

№ пп	Содержание контроля	Классы	Сроки	Ответст.
1.	Проверка наличия и соответствие содержания рабочих программ требованиям ООП. Анализ программ кружков, факультативов.	1-9	1 раз в год	предс. МО, директор
2.	Входные контрольные работы по русскому языку, математике, английскому языку. Анализ результатов.	1-9	1 раз в год	учителя, директор
3.	Входные работы по Окружающему миру	4	1 раз в год	учителя, директор
4.	Входные работы по истории и биологии	5	1 раз в год	учителя, директор
5.	Классно-обобщающий контроль с посещением уроков, проверкой тетрадей, школьной документации, контролем выполнения программы	1-9	1 раз в год прод. до 2 недель	классные руковод., директор
6.	Срезовые работы по предметам в рамках классно-обобщающего контроля. Анализ соответствия результатов работ промежуточным результатам обучающихся	1-8	в течении года	учителя, директор
7.	Проведение ВПР, Анализ результатов	4,5,6	1 раз в год	учителя, директор

8.	Проведение предэкзаменационных работ по математике, русскому языку и предметам по выбору.	9	2 раза в год	учителя, директор
9.	Проведение итоговых работ по предметам	1-9	1 раз в год	учителя, директор
10.	Посещение занятий кружков, факультативов.		в теч. года	директор
11.	Контроль выполнения программы кружков, факультативов		4 раза в год	директор

В рамках контроля за ведением школьной документации

№ пп	Содержание контроля	Классы	Сроки	Ответст.
1.	Соблюдение требований по ведению классных журналов, своевременность заполнения и выставления оценок.	1-9, кружки, факульт.	ежемесячно	директор
2.	Соблюдение требований по ведению классных журналов, выполнение программы, объективность выставления оценок промежуточной аттестации.	1-9, кружки, факульт.	по окончании и учебного периода	директор
3.	Соблюдение единого орфографического и организационного режима ведения дневников учащихся в рамках классно-обобщающего контроля	1-9	в теч учебного года	директор
4.	Соблюдение единого орфографического режима ведения тетрадей по русскому языку и математике в рамках классно-обобщающего контроля	1-5	в теч учебного года	директор
5.	Соблюдение требований по периодичности проведения и своевременности внесения соответствующих записей в журналы инструктажей по ТБ и классные журналы	ТБ, 1-9 классы	2 раза в год	директор

Раздел 8. Анализ решения задач текущего учебного года, формулировка проблем развития и определение задач школы на 2019-2020 учебный год

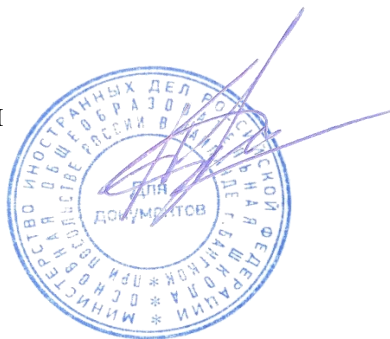
Анализ результатов деятельности школы в 2018/2019 учебном году дает основание считать задачи, поставленные перед коллективом на учебный год,

выполненными.

На 2018/2019 учебный год перед школой ставятся следующие задачи:

1. Совершенствование системы образовательного процесса и обеспечение стабильных результатов учебной деятельности.
2. Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников.
3. Достижение уровня качества знаний не ниже соответствующего результата прошедшего учебного года.
4. Продолжение работы по повышению качества и результативности ВПР и государственной итоговой аттестации, по обеспечению полного усвоения образовательных стандартов обучающимися.
5. Расширение участия обучающихся школы во внешних предметных олимпиадах по различным направлениям

Директор школы



Т.Бережной.